

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Председатель СТК Жмурина Е.С.
протокол №1 от
«26» августа 2022 г.



Утверждено
И.о. директор школы
Свистова Л.А.
приказ №130 от
«31» августа 2022 г.

Учебный план

**МКОУ «Логовская СШ»
Калачевского района
Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Логовская средняя школа» Калачевского муниципального района Волгоградской
области (МКОУ «Логовская СШ»),
реализующего основные образовательные программы начального,
основного и среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательного учреждения МКОУ «Логовская СШ», реализующего основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – учебный план), разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года и в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области";
- приказами Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089», и от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089”;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”.

1.2. Учебный план – это нормативный правовой акт, определяющий:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися;
- минимальный объём годовой учебной нагрузки, который может быть увеличен за счёт часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам;
 - являющийся одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.
- 1.3.** Учебный план определяет для МКОУ «Логовская СШ», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:
- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
 - распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
 - распределение учебного времени между отдельными учебными предметами;
 - максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Реализуемые общеобразовательные программы

2.1. Специфика учебного плана определяется целями и задачами, реализуемыми образовательными программами школы. Для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учётом интересов и способностей каждого путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
 2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
 3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
 4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
 5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- 2.2.** Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного, общего среднего образования. Он ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

3. Режим работы учреждения

3.1. Продолжительность учебной недели **5** дней. Максимальный объём учебной нагрузки соблюден. Выбор режима работы школы основан на решении Совета школы с учётом результатов анкетирования учащихся, родителей и учителей, а также требований санитарно-эпидемиологических правил, Роспотребнадзора и нормативов СанПиН 2.4.22821-10.

3.2. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

3.3. В учебном плане указано годовое распределение часов.

Показатели объёма учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 33 недели в 1 классе и 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 мин. – 1 полугодие, 45 мин. – 2 полугодие (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 5, сентябрь-май + 1 занятие внеурочной деятельности. В соответствии с пп.

10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин., в 2-4-ых классах + 1 занятие внеурочной деятельности. Для 5-8-ых классов – 45 мин + 1 занятие внеурочной деятельности и 9-11 кл. – 45 мин.

Домашние задания в течение всего учебного года в первом классе не задаются, во 2 – 4 классах – домашние задания составляют 1,5 -2 часа (п.10.30 СанПин 2.4.2.2821.-10).

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- инвариантная часть;
- компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объёме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне. В соответствии с запросами обучающихся добавлены часы «Русский язык» в 1- 4 классах по 1 часу и «Русский язык» в 10 и 11 классах по 1 часу. Математика в 11 классе с учётом мнения родителей преподаётся на углубленном уровне, на её изучение отводится 6 часов. С привлечением вариативного компонента базисного учебного плана введен пропедевтический курс «Проектирование в информатике» для учащихся 6 класса. Изучение курса по информатике сохраняет все цели и принципы обучения на базовом уровне. Но основной целью остаётся выполнение требований ФГОСа. Изучение курса информатики повышает информационную культуру, является достижением большинства учащихся продуктивного уровня освоения учебного материала, освоение дистанционных форм обучения, а также подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по средствам сети Интернет.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения будут использоваться для самоопределения и развития творческих способностей, повышению социальной культуры обучающихся

в 1 – 4 классах по 0,5 час Русский родной язык, и 0,5 час Литературное чтение на русском родном языке;

в 5 классах по 0,5 час Русский родной язык, и 0,5 час Русская родная литература;

в 7 классе 1 час Русский родной язык, и 1 час Русская родная литература;

в 10-11 классах по 1 часу Русский родной язык, и по 1 часу Русская родная литература;

в IX – XI классах:

для реализации поддержки программ по учебным предметам Вариантной части учебного плана учащихся введены

- факультативные занятия по черчению «Проекты в чертежах» - 1 час в 8 классе;
- факультативные занятия по русскому языку «Русское правописание» - 0,5 часа в 9 классе;
- факультативные занятия по математике «Решение уравнений и неравенств» - 0,5 часа в 9 классе;
- факультативные занятия по математике «Решение нестандартных уравнений и неравенств» - по 1 час в 10 и 11 классах;

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы, образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. Деление класса на группы

В связи с отсутствием финансирования деление классов не предусмотрено.

Примечания:

1. Учебный план обеспечивает единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий.
2. Реализация программ Инвариантной и Вариантной частей учебного плана фиксируется в классном журнале ЕИС «Сетевой город. Образование».
3. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществляется до 01 сентября.
4. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении и утверждаются на педагогическом совете.
5. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, согласно учебному плану, разработанному образовательным учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного учащегося с учётом индивидуальных занятий по предметам не превышает объём максимальной учебной нагрузки; во всех классах часы базового и школьного компонента реализованы полностью.

Учебный план составлен с учётом индивидуальных особенностей детей, социального запроса родителей, его реализация позволяет получить начальное, общее основное и полное среднее образование и обеспечить становление гармонично развитой личности.

Исходя из этого, учебный план имеет следующие особенности по ступеням обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования для МКОУ «Логовская СШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена Приказом комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от «03» июля 2012 г. № 792); на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учётом возможностей Учебно-методического комплекта «Школа России».

С сентября 2022 года в школе началось введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”).

Основной задачей первой ступени образования является совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности, овладения учащимися устойчивой речевой, орфографической, математической грамотностью; формирование прочных навыков учебной деятельности; развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков; сохранение здоровья учащихся за счёт использования личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав и структуру следующих обязательных образовательных областей:

«Русский язык и литература» - предусматривает изучение русского языка (по программе – В.П. Канакиной), литературного чтения (авт. В.Г.Горецкий). Особое внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. Согласно учебно-методическому

комплексу «Школа России» из образовательного компонента в учебный план добавляется по 1 часу на «Русский язык» в 1- 4 классе.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- ✓ приобщение к литературному наследию своего народа;
- ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- ✓ получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- ✓ сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - предусматривает изучение Родного русского языка в 1 - 4 классах – по 0,5 часа и Литературное чтение на родном русском языке в 1 - 4 классах – по 0,5 часа.

«Иностранный язык» - Введено изучение английского языка как основного со 2 класса (авт. Афанасьева О.В.).

«Обществознание и естествознание» представлена курсом «Окружающий мир» (автор А.А.Плешаков.)

«Математика» предусматривает изучение математики по программе М.И.Моро.

«Искусство» предусматривает изучение предмета «ИЗО» - 1 час (авт. Л.А Неменская) и «Музыка» - 1 час.(авт. Е.Д.Критская)

«Физическая культура» предусматривает изучение предмета 2 часа в неделю (авт. В.И. Лях.) в каждом классе.

«Основы религиозной культуры и светской этики», представленные модулем «Основы мировых религиозных культур» в IV классе, на который отводится 1 час. По базисному учебному плану ФГОС НОО второго поколения этот час выделяется за счёт учебного предмета «Литературное чтение», т.к. основные задачи реализации содержания образования предметных областей частично совпадают (формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др.). Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

Учебная нагрузка учащихся распределена равномерно в течение недели, расписание составляется с учётом санитарных норм и правил.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, спектакли и олимпиады. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, её склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С сентября 2022 года в школе началось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

В связи с введением ФГОС ООО школа реализует основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка (по программам – Т.А.Ладыженской 5-7 классы, Л.А. Тростенцовой 8-9 классы), литературы (авт. В.Я.Коровина).

«Родной язык и родная литература» предусматривает изучение Русского родного языка в 5 и 7 кл – по 1 часу и Русская родная литература 5 и 7 кл – по 1 часу.

«Иностранные языки» Предусматривается изучение иностранного языка (немецкого) авт. И.Л. Бим.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год, 9 класс по 2 час в неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объём химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение математики в 5-6 классах (авт. Бунимович Е.А.) и алгебра в 7-9 классах (авт. Ю.Н. Макарычев).

Пропедевтический курс «Проектирование в информатике» изучается в 6 классе 1 час (авт. Л.Л. Босова). «Информатика» изучается в 7 - 9 классах – по 1 час (авт. Л.Л. Босова).

Предметная область **«Искусство»** наполнена предметами: «Изобразительное искусство» - 5-7 классы, «Музыка» изучается в 5-8 классах. (авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская)

Предметная область **«Технология»** предмет «Технология» - в 5-7 классах (2 часа); 8 класс – 1 час. (авт. Симоненко В.Д.) В части, формируемой участниками образовательных отношений вводится учебный предмет «Проекты в чертежах». Он способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа. «Проекты в чертежах» в 8 классе 1 час в неделю – 34 часа в год.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение Физической культуры 2 часа в неделю (авт. В.И. Лях.) в каждом классе и ОБЖ в 8 и 9 классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организуется на основе программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) в 5 - 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

б) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в 5 - 9-х классах — по полугодиям;

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С сентября 2020 года в школе началось введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС СОО. Основная задача третьей ступени образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности. На данной ступени продолжают решаться задачи непрерывности образования.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель изучения всех предметов федерального и регионального компонента на базовом уровне.

Обязательными для изучения на III ступени являются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект. Остальные предметы выбраны по заявлениям родителей и сформированы в универсальный профиль.

«Родной язык и родная литература» предусматривает изучение в 10 и 11 классах Русского родного языка – по 1 часу и Русской родной литературы – по 1 часу.

Региональный компонент реализуется за счёт введения следующих предметов: «Астрономия» (авт. В.М. Чаругина), «Русский язык» (авт. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.).

Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

Предмет "Астрономия" рассчитан на изучение в течение 34 учебных часа в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения: в 10 классе во II полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в I полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета "Астрономия" отведены из компонента Общеобразовательной организации. Следуя принципу преемственности, в этом учебном году этот предмет ведётся в 10 и 11 классе по 0,5 часа.

С целью подготовки к ЕГЭ введены факультативные занятия по математике в 10 классе.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счёт активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Промежуточная (текущая) аттестация проводится по всем учебным предметам – по полугодиям;

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, в 10-11 классах – по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» устный русский в 9 классе и «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сведения
о классах и учебных часах по МКОУ «Логовская средняя школа»
по состоянию на 1 сентября 2022 года

Классы	Кол-во учащ-ся	Кол-во часов в неделю	Добавление час. с делением				Элек-тив	Итого часов в неделю	Итого часов в год
			Ин.яз	труд	Физ-ра	Информ.			
1	12	21						21	693
2	22	23						23	782
3	19	23						23	782
4а	15	23						23	782
4б	16	23						23	782
Итого	84	113	0	0	0	0	0	113	3039
5	12	27						27	918
6	18	29					1	30	1020
7	20	31						31	1054
8	20	30					1	31	1054
9	22	30					1	31	1054
Итого	92	147	0	0	0	0	3	150	5100
10	7	28					1,5	29,5	1003
11	2	30					1,5	31,5	1071
Итого	9	58	0	0	0	0	3	61	2074
Всего	185	318	0	0	0	0	6	324,0	10213

**Учебный план
образовательного учреждения МКОУ «Логовская СШ»
для 1-4 классов (Школа России) на 2022 - 2023 уч. год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего в неделю
		1 класс		2 класс		3 класс		4а класс		4б класс		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	20
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	3	102	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	8
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур							1	34	1	34	2
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4
	ИЗО	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	102	2	102	8
	итого	21	694	23	782	23	782	23	816	23	816	90
Часть формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимальный объём годовой учебной нагрузки (не более)		21	694	23,0	782	23,0	782	23,0	816	23,0	816	90

Учебный план
МКОУ «Логовская СШ»
для 5-9 классов на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Инвариантная часть		в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год	в нед елю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0	0	1	34	0	0	0	0	1,5
	Русская родная литература	0,5	17	0	0	1	34	0	0	0	0	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7
	Физика					2	68	2	68	3	102	7
	Химия							2	68	2	68	4
Искусство	ИЗО	1	34	1	34	1	34					3
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34			7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	102	2	68	2	68	2	68	2	68	10
	ОБЖ							1	34	1	34	2
Минимум общей годовой учебной нагрузки		27,0	952,0	28,0	952,0	31,0	1054,0	30,0	1020,0	30,0	1020,0	146,0
Компонент школы												
Математика и информатика	Проектирование в информатике			1	34							1
Технология	Проекты в чертежах							1	34			1
Математика и информатика	Решение уравнений и неравенств									0,5	17	0,5
Русский язык и литература	Русское правописание									0,5	17	0,5
Общий объём годовой аудиторной учебной нагрузки при 5-и дневной рабочей недели		27	952	29	986	31	1054	31	1054	31	1054	149

**Учебный план (годовая нагрузка)
МКОУ «Логовская средняя школа» для 10-11 классов
на 2022 - 2023 уч. год.**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень изучения предмета	Кол-во часов		Уровень изучения предмета	Кол-во часов	
Инвариантная часть			Универсальный			Универсальный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1	34	Б	1	34
	Русская родная литература	Б	1	34	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Б	3	102
	Второй иностранный язык		0	0		0	0
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68
	География	Б	1	34	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Б	2	68
	Химия	Б	1	34	Б	1	34
	Биология	У	3	102	Б	1	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34	Б	1	34
Минимум общей годовой учебной нагрузки			30	1020		28	952
Компонент школы							
Элективные курсы							
Математика и информатика	Решение уравнений и неравенств		1			1	
Естественные науки	Астрономия		0,5	17		0,5	17
Общий объём годовой аудиторной учебной нагрузки при 5-и дневной рабочей недели			31,5	1037		29,5	969