
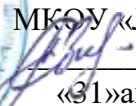


«Согласовано»
Педагог-организатор
МКОУ «Логовская СШ»
 Н.В.Садовникова
«31»августа2022г.



«Утверждаю»
И.о.директора
МКОУ «Логовская СШ»
 Л.А.Свистова
«31»августа2022г.

Индивидуальный план профессионального роста педагога на 2022 -2023 учебный год

Борисовой Александры Сергеевны

педагога дополнительного образования МКОУ «Логовская СШ»

Цель профессионального развития:

1. изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.
2. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
3. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
4. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
5. повышение своего методического уровня.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на занятиях.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.
3. Накапливать дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС 3 поколения.
4. Осваивать технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.
5. Осваивать методы, приёмы, технологии, соответствующие обновленным ФГОС 3 поколения.
6. Принимать активное участие в семинарах, практикумах, конференциях, конкурсах.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленным ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные занятия, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
<p>1. Разработка практического материала по теме «Использование современных образовательных технологий на занятиях робототехники как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»</p> <p>2. Опыт работы по теме представить на МО учителей истории.</p> <p>3. Закончить работу по данной теме в 2022 -2023 уч.г.</p>	В течение года	Разработки занятий, методического материала	Заседание МО

2. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы дополнительного образования	В течение 2022-2023уч. года	Круглый стол в рамках заседания МО учителей. Участие в обсуждении.
Требования к результатам освоения ООП	Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.	В течение 2022-2023 уч. года	
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность школьников.	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	В течение 2022-2023 уч.года	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение новых ФГОС 3 поколения и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по робототехнике.	Август 2022 уч.года	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ.	Приказ директора школы Администрация школы
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ литературы, отбор системы заданий и пр.)	В течение учебного года	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей
Разработка сценариев внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	В течение учебного года	Показательные внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании МО учителей по теме: 1.« Использование современных образовательных технологий в условиях новых ФГОС».	Ноябрь 2022 г.	Доклад	МО учителей
2.«Повышение мотивации обучения школьников подросткового возраста»	Январь 2023 г	Доклад	МО классных руководителей
3.«Пути активизации деятельности учащихся».	Март 2023 г.	Доклад	МО классных руководителей
4. «Эффективность занятия- стимул к успеху учителя и ученика».	Май 2023 г.	Доклад	Заседание пед. совета
Открытое занятие по теме: «Роботы формальные и неформальные»	Декабрь 2022 г	занятие	МО учителей
Работа на сайтах и в личных кабинетах: Пополнение копилки публикаций на образовательном портале «Инфоурок» https://infourok.ru/	В течение учебного года	Пополнение сайта.	Лично

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе районного МО педагогов дополнительного образования	В течение учебного года	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Предметные недели	2023 год	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение учебного года	Пополнение методической копилки педагогов дополнительного образования

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
1.«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.».	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Март-апрель 2023 года	Получение документа государственного образца

7. Обобщение и распространение опыта работы по обновленным ФГОС

Формы работы с учителями	Темы мероприятий	Сроки
Открытые занятия	Представление опыта работы педагога дополнительного образования	В течение 2022-2023 уч. года
Размещение работ на персональном сайте образовательного портала «Инфоурок»	Рабочие программы для педагогов дополнительного образования	В течение года

Источники самообразования:

- ✓ Курсы повышения квалификации.
- ✓ Семинары и конференции.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Интернет.
- ✓ Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- ✓ Видео, аудио информация на различных носителях.
- ✓ Мероприятия по обмену опытом.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 65%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые занятия
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, продолжить пополнять собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении ИТ-технологий.