

3. Календарно-тематическое планирование «География. Начальный курс» класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
	Дата	Тема урока, тип урока	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся		Контрольно-оценочная деятельность	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание
1	« Введение» (1)								
<p>География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса. Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы</p>									
1.1		Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы	1	Развитие географических знаний о Земле. Современная география. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна	Знать: предмет географии. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности	текущий	эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 1, 2 с.4-10 р.т стр3 №1, стр 8-9
2	Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (9 ч)								
<p>«План местности» (4 ч.)</p> <p>Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса. Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы. Использование планов местности в практической деятельности человека. Практическая работа</p>									
2.1	12	Понятие о плане местности. Масштаб	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта.	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности.	текущий	Практическая работа №1	электронное приложение к учебнику	§ 3,4 с.11-16 Р.т. с.11.№4. с.16 №6
2.2	19	Стороны горизонта. Ориентирование	1	Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка.	Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности	текущий	Решение ситуационных задач	электронное приложение к учебнику	§ 5 с.16-19 Р.т.с.19 №2 С.24-25
2.3	16	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1			текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§6 с.19-23 р.т. стр 29 № 6

2.4	Составление простейших планов местности.	1	Маршрутная съёмка.		текущий	практическая работа №2	электронное приложение к учебнику	§ 7, с. 24-26 Р.т. с.32 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ
«Географическая карта» (6 ч.)								
2.5	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте.	Знать: форму и размеры Земли. Уметь: определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор.	текущий	Географический диктант	электронное приложение к учебнику	§ 8,9 с.27-32 Р.т. с.33 №1, с.35 №2
2.6	Градусная сеть на глобусе и картах.	1	План местности. Географическая карта.		текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§ 10 с.32-34 Р.т.с.37 №1,2
2.7	Географическая широта.	1	Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения.	Знать: определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт.	текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§ 11 с.34-37 Р.т. с.39 №1 с.40 №2
2.8	Географическая долгота. Географические координаты.	1	Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.	Уметь: определять на карте полюса, направления, описывать по плану карту полушарий и России; называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности.	тематический	практическая работа №3	электронное приложение к учебнику	§ 12 с. 37-40 Р.т. с.44.№3 с.47 №6 с. 49 №10
2.9	Изображение на физических картах высот и глубин	1			текущий	Эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 13 с. 40-42 Р.т.50 №1-3
2.10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1			тематический	Тестирование		Р.т. с.51-54 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ

РАЗДЕЛ III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (23ч.)

Литосфера» (5 ч)

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др. Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловина, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали. Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека. Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека. Рельеф дна Мирового океана.

Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана. Особенности рельефа своей местности. Практическая работа.

3.1	Земля и её внутреннее строение.	1	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли.	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте.	текущий	эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 14 с. 43-48 Р.т.с.55-56 №2-5
3.2	Движение земной коры. Вулканизм	1	Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.	Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые	текущий	эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 15, с.48-55 р.т с 58 № 1-3 презентация
3.3	Рельеф суши. Горы.	1	Разнообразие форм рельефа		тематический	практическая работа №4	электронное приложение к учебнику	§ 16, с.55-59 р.т с 60 №2
3.4	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1	Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов.		текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§ 17, 18 с. 60-70 р.т с 65 №4 с.66 №4
3.5	Проверочная работа по разделу «Литосфера»	1			тематический	Тестирование	электронное приложение к учебнику	Р.т.с.67-68 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ

«Гидросфера» (6ч.)
 Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Части суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (океанские и внутренние), заливы, соединения их - проливы. Свойства вод Мирового океана: солёность, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана. Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды. Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод. Практическая работа

3.6	Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1		Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.	текущий	решение ситуационных задач	электронное приложение к учебнику	§ 19, 20 с.71-78 р.т с 69 № 1-2 заполнить схему, с.70 №2, с.72 №9
3.7	Движение воды в океане	1	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климата Земли.	Уметь: определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа,	текущий	эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 21 с.78-83 Р.т. с.73 №1 заполнить таблицу
3.8	Подземные воды.	1			тематический	практическая работа №5	электронное приложение к учебнику	§ 22 с.83-87, р.т с 75 №1-5
3.9	Реки.	1			текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§ 23,24 с. 87-94 р.т с.78 №7

3.10	Озера. Ледники.	1	определять по форме озерной котловины ее происхождение. Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера.	текущий	Эрмистическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 24,25 с. 95-103 презентация об озере повторить § 19-25
3.11	Проверочное тестирование по разделу «Гидросфера»	1		тематический	Тестирование		Р.т. с.83-84 задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА
<p>«Атмосфера» (7 ч.)</p> <p>Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период). Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды. Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин. Практические работы</p>							
3.12.	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.	текущий	эристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 26, с. 104-106 р. т. с. 86 № 4, с. 87 № 6
3.13	Температура воздуха	1	Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.	текущий	практикум	электронное приложение к учебнику	§ 27, с.107-112 р.т. с. 88 №1-3
3.14	Атмосферное давление. Ветер.	1	Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.	Тематический	практическая работа № 6	электронное приложение к учебнику	§ 28 с.112-118 р. т. с. 91. № 5-8
3.15	Водяной пар в атмосфере. Облака и осадки атмосферные	1	Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.	текущий	Устный опрос	электронное приложение к учебнику	§ 29 с.118-125 Р.т. с.94 №4.5
3.16	Погода и климат	1		текущий	практическая работа № 7	электронное приложение к учебнику	§ 30 с.125-128 Р.т. с.95 №1-3
3.17	Причины, влияющие на климат.	1		текущий	Решение ситуационных задач	электронное приложение к учебнику	§ 31 с.128-136 Р.т. с.96 №3, с. 97 №4,6
3.18	Проверочная работа по разделу «Атмосфера»	1		тематический	Тестирование		Р.т. с.98 задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА

«Биосфера. Географическая оболочка» (3ч.)

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане. Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности. Практическая работа		Знать: разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. Объяснять: воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах.		текущий	эвристическая беседа	электронное приложение к учебнику	§ 32, с.136-142 р.т.с. 99 №1
3.19	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	текущий	практическая работа № 8	электронное приложение к учебнику	§ 33 с.143-146 Р.т. с.101 №1, с.102 №5 подготовить презентацию о заповеднике повторить §32
3.22	Природный комплекс.	1		текущий			
3.23	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение земли. Земные оболочки».	1		тематический	тестирование	электронное приложение к учебнику	Р.т. с.103 №7

РАЗДЕЛ IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2ч.)

Население Земли (2ч.)

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, быт.

4.1	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	1	Знать: численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран.	текущий	Устный опрос	электронное приложение к учебнику	§ 34 с.148-152 р.т.с.104-105 № 1,2,4
4.2.	Итоговый тест	1		тематический	тестирование		

ИТОГО 34 часа