

10 класс

Календарно-тематическое планирование 10-11 классов «География»

Учебник «Экономическая и социальная география мира» автор – Максаковский В. П., Дрофа, 2010 г.

| Кол-во часов | Наименование раздела программы | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания урока | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | Элементы Дополнительного содержания | Д/з | Дата плана | Дата Факт ич. |
|--------------|--------------------------------|--|-----------|--|--|--|-------------------------------------|------------|------------|---------------|
| 1. | 1 ч. | Введение в экономическую и социальную географию мира | лекция | | Понимать традиционные и новые методы геогр. исследования | беседа | | Стр. 3-7 | 03.09 | 1-1 |
| 2. | 30ч. (2) 1ч. | Совершенная Политическая карта мира <i>тема 1</i> | лекция | Изменения полит. карты мира под влияние международных отношен. | Знать изменение послевоенного мирового порядка, характеризовавшего борьбой двух сверхдержав. Важнейшая черта совещ. Эпохи- потепление климата международног о. | Фронт. Беседа Практ. ра б Сост. Таблицы «Гос. стро й стран мира» Хар-ка ГП страны его изменен ий во времени. | | Стр. 9-14 | 10.09 | 1-1 |
| 3. | 3 1ч. | Государственный строй стран мира Политическая география <i>04.</i> | лекция | | Знать: о выходе на международную арену более ста гос-в Азии, Африки, | Фронт. оп рос | | Стр. 17-19 | 17.09 | |

| Кол-во часов | Наименование раздела программы | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания урока | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | Элементы Дополнительного содержания | Д/З | Дата плана | Дата Факт ич. |
|--------------|---|---|---------------------------|--|---|--------------|-------------------------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | Латинской Америки- это реальность современного мира. | | | | | |
| 4. | География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей Среды и экологические проблемы. | <i>Тесты 1</i> <i>11</i> Географическая среда | Изучение нового материала | Ресурсообеспеч. стран и регионов мира различными видами ресурсов Мирового океана, климатическ и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы. Последствие опустыивания, обезлесевания, последств ия антропог. Загрязнения сфер. | Понимать: Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения. | | | Стр. 25-27 | <i>24.09</i> | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| 5. | 5 | Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. | | | | | Работа с картой у доски. В рабочей тетради дома. | Стр. 28-40 | | |
| 6. | .6 | Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы | | | | | | Стр. 41-45 | | |
| 7. | 7. | Географическое ресурсоведение и геоэкология. | | | | | Практическая работа «оценка ресурса обеспеченности ОТД. Стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения п/и | Стр. 46-50 | | |
| 8. | 8 | Оценка ресурсообеспеченности. | | | | | | Стр. 46-59 | | |

| Кол-во часов | Наименование раздела программы | Тема урока | Тип Форма урока | Элементы Содержания урока | Требования к уровню подготовки | Вид контроля Измерители | Элементы Дополнительного содержания | Д/З | Дата плана | Дата Факт ич. |
|--------------|--------------------------------|---|---------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------------------|------------|------------|---------------|
| 9 | География населения мира | Численность и воспроизводство населения | Изучение нового материала | <p>Темпы роста народонаселения в целом в отд. Регионах, странах мира, тенденции изменения возрастного состава населения различна в естест.</p> <p>Прироста населения, темпы урбанизации. И её влияние на окруж. Среду, образование и развитие разных форм городского расселения. Различия в степени заселённости и отд. террит. миграции</p> | <p>Знать: Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран.</p> | Фронтальный опрос. | | Стр. 57-65 | 12.11 | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|-----------|---|---|--|------------|--|--|
| 10 | 10 | Состав (структура) населения. Трудовые ресурсы. Национальный и религиозный состав населения. | Комбинир. | процессы, направление их на состав и структуру труд. Ресурсов отд. Стран и регионов. Мировые религии. | Полнимать этнографическую специфику. Различия в уровне жизни населения. | индивид. | Стр. 66-70 | | |
| 11 | 11 | Размещение и миграции населения | Комбин. | | Основные направления миграции | Фронт. | Стр. 71-73 | | |
| 12 | 12 | Городское и сельское население. Урбанизация. | Комбинир. | | Проблемы современной урбанизации. | Самостоятельная работа с темой Практ. Работа объяснен ие особ. Урбаниз. Одной из территорий | Стр. 74-76 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|---------------------------|--|---|--|-------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| 13 | 13 | Население и окружающая среда | Комбинир. | | | | | ии. Оценка труд. Ресур. И воспроизв. водств. | Стр. 76- 77 | | | |
| 14 | 14 | Итоговый урок по теме: «География населения» | Зачёт | | | | | Тестирование. | Повт ор. Стр. 57- 77 | | | |
| 15 | 15 | НТР и мировое хоз-ство. Научно-техническая революция | Изучение нового материала | НТР. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хоз-ства размыш. В уровне экономики развития стран и регионов изменение | Понимать географ. Аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хоз-ства, размещение его основных отраслей, географ. Специфику отдельных стран регионов | Фронт. Практ. ра бота: составле ние хар- ки основных центров совр. мир ового хоз-ства, типологи ческой схемы территор. | Стр. 91- 97 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|---------------------------|--|---|--|-------------|--|-------|
| 15 | 15 | НТР и мировое хоз-ство. Научно-техническая реверлюция | Изучение нового материала | НТР. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хоз-ства размыш. В уровне экономики развития стран и регионов изменение пропорций между произв. И произ. Сферами, пром-ство и с/хозом | Понимать географ. Аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хоз-ства, размещение его основных отраслей, географ. Специфику отдельных стран регионов | Фронт. Практика: составление хар-ки основных центров совр.мирового хоз-ства, типологической схемы территор. Структ. Хоз-ства эконом. Развита развивающихся страны. | Стр. 91-97 | | |
| 16 | 16 | Мировое хоз-ство МГРТ. Международная экономическая интеграция. | Лекция. | | Знать и различать страны по уровню социально-экономич. Развития. Понимать специализацию в системе МГРТ | Индивидуальная Работа по карточкам. | Стр. 98-100 | | 27-12 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---------------------------|---|--|--|---------------------------|-------|--|
| 17 | 17 | Воздействие НТР на мировое хозяйство | Комбинир. | | | Беседа | Стр. 104-107 | 17.01 | |
| 18 | 18 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование | | | | Практическая работа «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производства и производительных сил. | Стр. 107-110 Стр. 110-115 | 24.01 | |
| 19 | 13 (4) 19 | География отраслей мирового хозяйства | Изучение нового материала | Изменение пропорций между производственной и производственной сферами, промышленности и с х/хозяйством, добывающей и обрабатывающей | | Практическая работа «Создание картосхем размещения основных районов промышленности. «Мир» | Стр. 123-125 | 31.01 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----------|---|--|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 20 | Нефтяная, газовая м угольная пролеть. Электроэнергетика. | Комбинир. | | | | ющей промышленностью в структуре хоз-ва. Причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ. Основная специализация регионов старого и нового освоения. | Практич. работа (продолжение) Составление ЭГХ одной из отраслей пролетти мира (работа в парах) | | | | | | | |
| 21 | 21 | | Горнодобывающая промышленность основные черты географии чёрной и цветной | Комбинир. | Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. География | | | | Индивид. Задание | | | | | | Стр. 131-134 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 27 | 27 | Транспорт и окруж. среда | География международн ых экономических отношений | Лекция | | | | | | | | | | 4 |
| 28 | 28 | Международн ая торговля | Международн ая торговля | Комбин. | | | | | | | | | | 11 |
| 29 | 29 | Международн ый туризм | Международн ый туризм | Практикум | | | | | | | | | | 18 |
| 30 | 30 | География непроизводств енной сферы | География непроизводств енной сферы | Комбин. | | | | | | | | | | 23 |
| 31 | 31 | Итоговый урок по теме | Итоговый урок по теме | | | | | | | | | | | 2, 05 |
| 32 | 32 | Обобщающее повторение | Обобщающее повторение | | | | | | | | | | | 16 |

~~— Резерв времени — 3 часа — 1 час — 25.05;~~

Handwritten notes:
20.05.2017 = 14.05.2017 + 3.5 (14.05.17 + 3.5 = 17.5) = 17.5 (17.5.17) + 3.5 = 21.0 (21.0.17) + 3.5 = 24.5 (24.5.17) + 3.5 = 28.0 (28.0.17) + 3.5 = 31.5 (31.5.17)