



« Утверждаю»

И.о. директора школы:

Свистова Л.А.

01 сентября 2023г.

План
профориентационной работы
МКОУ «Логовская СШ»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и старшей школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- ✓ урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- ✓ внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- ✓ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- ✓ дополнительное образование (посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей);
- ✓ взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО.
- Конкурсы профориентационной направленности в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – страна возможностей», и др. количество: от 1 часа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – количество 2 часа (ознакомительное и итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учётом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–11 классах выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий, среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока 45 мин.

В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика


Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трёх возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс, 10–11 класс. После получения результатов

диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

**План
профориентационной работы**

№	мероприятия	сроки	ответственный
Организационная работа в школе			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. “Организация профориентационной работы в классе”.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
Работа с родителями			
3	Лекции для учащихся и беседы с родителями «Профессия и рынок, рабочие специальности». 9-11 кл.	В теч. года	Классные рук-ли
4	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”. “Медицинские аспекты при выборе профессии”.	В теч. года	Педагог-организатор Классные рук-ли
5	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	В теч. года	Классные рук-ли
6	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.	В теч. года	Администрация школы, классные рук-ли
7	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В теч. года	Классные рук-ли
Работа с учащимися			
8	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	В теч. года	Учителя-предметники
9	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В теч. года	Администрация школы, классные рук-ли
10	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	В теч. года	Классные-рук-ли
11	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	В теч. года	Педагог-организатор

12	Проведение занятий с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее» 6-11 кл.	В теч. года	Классные рук-ли
13	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Декабрь	Классные рук-ли, Педагог-организатор
14	Родительское собрание для учащихся 9,11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».	1-ая четверть	Классные рук-ли, педагог-организатор
15	Посещение школьниками предприятий и учреждений района и республики. 9-11 кл.	В теч. года	Педагог-организатор, классные рук-ли
16	Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» 2-4 кл.	В теч. года	Классные рук-ли
17	Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай!»	В теч. года	библиотекарь
18	Посещение учащимися 9,11 кл. выставки-ярмарки «Абитуриент-2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	Апрель-март	Классные рук-ли
19	Встречи с успешными выпускниками школы.	В теч. года	Педагог-организатор
20	Встречи главы сельской администрации с учениками выпускных классов школ и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованным в районе профессиям (специальностям), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях района, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории села и района, условий участия молодежи в жилищных программах и др.	В теч. года	Педагог-организатор
21	Проведение классных часов по данному направлению	В теч. года	Класс. руков.
22	Обновление стенда « Куда пойти учиться»	Октябрь	Выпускные классы
23	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Кл. руководители Педагог-организатор

Педагог-организатор:  /Садовникова Н.В./