

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 27 » августа 2018 г.

Введено в действие приказом  
по МКОУ «Логовская СШ»  
№101 «27» августа 2018г.  
Директор школы Логовская Фидирко В.Б.



## ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в МКОУ «Логовская СШ»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федеральным законом от 24.11.95г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов является программа реализации приоритетного национального проекта «Образование», постановление Правительства РФ от 23.06.09г. №525 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на организацию дистанционного образования детей инвалидов», Типовым Положением об ОУ, Уставом ОУ.

1.2. Дистанционное обучение-способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учеником.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

**2.1.** Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

**2.2.** Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

**2.3.** Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

**2.4.** Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

## **3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

**3.1.** Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

**3.2.** Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

**3.3.** Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Причинами отказа во включении в Реестр являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия,

тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты,

учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.



**3.11.** Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

**3.12.** При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

**3.13.** Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3.14.** Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

#### **4. Образовательное учреждение:**

**4.1.** Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

**4.2.** Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

**4.3.** Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

**4.4.** Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

➤ назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

➤ назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

➤ определение учебной нагрузки для педагогов;

➤ установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

**4.5.** Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

➤ личное заявление обучающегося;

➤ заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 –11 классов);

➤ анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

➤ наличие учителей – предметников, обученных по программе «ДО» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

## **5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

### **5.1. Школа имеет право:**

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127).

## Договор об организации дистанционного образования школьников

х. Логовский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

МКОУ «Логовская СШ» в лице директора Фидирко Валентины Борисовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ОУ, и родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_, именуемые в дальнейшем Родители, заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация освоения обучающимся

(далее Обучающийся)

Общеобразовательных программ по \_\_\_\_\_ с использованием технологий дистанционного обучения в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего образования по \_\_\_\_\_ с использованием технологий дистанционного обучения обеспечивается по программам \_\_\_\_\_ класса, с использованием утверждённых и рекомендованных Министерством образования и науки учебников.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. В соответствии с настоящим договором ОУ берёт на себя следующие обязательства.

2.1.1. Осуществляет текущую и промежуточную аттестацию Обучающегося и перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.2. Осуществляет государственную (итоговую) аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ и выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат)) при условии выполнения им требований государственного образовательного стандарта.

2.2. В соответствии с настоящим договором Родители берут на себя следующие обязательства.

2.2.1. Обеспечивают исполнение Обучающимся учебного плана и расписания учебных занятий, выполнение учебных заданий.

2.2.2. Обеспечивают сохранность, работоспособность и целевое использование оборудования, предоставленного Обучающемуся для нужд образовательного процесса.

2.2.3. Родители имеют право обращаться к администрации ОУ с предложениями по улучшению организации образовательного процесса.

### 3. Ответственность сторон

3.1. ОУ несёт ответственность

- за качество обучения и выполнение учебных программ в полном объёме в рамках государственного образовательного стандарта;

- за исполнение учебного плана и расписания занятий;

- за обеспечение Обучающегося информационными источниками, имеющимися в наличии в ОУ, и перечнем Интернет-ресурсов для полноценного осуществления процесса обучения;

- за организацию промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.

3.2. Родители несут ответственность

- за взаимодействие с ОУ в вопросах обучения и воспитания Обучающегося;

- за исполнение Обучающимся учебного плана, расписания занятий, выполнение учебных заданий;

- за качественное освоение ими первичных знаний и умений, связанных с использованием Интернет-технологий как инструмента обучения.

### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.2. Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

## 5. Порядок расторжения договора

5.1. настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- при ликвидации или реорганизации ОУ (в этом случае обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику ОУ, Родители заключают с правопреемником новый договор в установленном порядке);
- при отчислении Обучающегося из ОУ по заявлению Родителей.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- ОУ в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОУ обязательств по настоящему договору;
- Родителями в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОУ обязательств по настоящему договору.

## 6. Форс – мажор

6.1. В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего договора в результате событий чрезвычайного характера, которые стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами, срок выполнения условий настоящего Договора соответственно отодвигается на время действия таких обстоятельств.

6.2. Сторона, ссылающаяся на обстоятельства непреодолимой силы, обязана немедленно информировать другую сторону о наступлении или прекращении подобных обстоятельств любыми доступными средствами связи.

## 7. Заключительная часть

7.1. Настоящий договор составлен на \_\_\_\_\_ листах с одним приложением и в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в ОУ, другой – у Родителей. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты и подписи сторон

- Приложение 1

Перечень предметов, программ, учебников и учебных пособий

№	Предмет, программа	Учебник	Автор	Издательство, год издания