

**Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Логовская средняя школа»
Калачевского муниципального района Волгоградской области
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Логовская средняя школа» Калачевского муниципального района Волгоградской области, является социально ориентированной некоммерческой организацией. В целях реализации прав граждан на образование, гарантии общей доступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

Основным предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Число обучающихся в 2020-2021 учебном году 187 человек. Педагогический коллектив стабильный. В школе обучаются дети из двух поселков: хутора Логовского, хутора Первомайского. Дети из х.Первомайского подвозятся на комфортабельном школьном автобусе в школу х.Логовского и обратно.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, договором с учредителем, методическими письмами и рекомендациями управления комитетом по образованию и молодёжной политики Администрации Калачевского муниципального района. А также, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому обучающимся, имеющим медицинские заключения. Обучающиеся начальных классов в количестве 82 человека, а также обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, в количестве 53 человека получали бесплатное горячее питание за счёт областного и муниципального бюджетов.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1-4 классы
Обучаются во вторую смену	5-11 классы
Продолжительность уроков в 1-11 классах	45 минут
Продолжительность учебной недели в 1 -11 классах	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классе	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-11 классах	34 учебных недели
Продолжительность каникул:	

осенние	9 календарных дней
зимние	14 календарных дней
весенние	7 календарных дней
дополнительные 1 классы	С 15.02 по 21.02

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Общее количество классов	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	82	92	14	188

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает незначительный рост численного состава обучающихся в течение последних лет.

Учебный год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся
2018-2019 учебный год	11	169
2019-2020 учебный год	12	182
2020-2021 учебный год	12	188

Основной причиной выбытия детей из ОУ является смена места жительства.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работать над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнёров через формирование единого образовательного пространства.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Обеспеченность учебниками – 100%.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

В МКОУ «Логовская СШ» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МКОУ «Логовская СШ» реализовывались следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

Учебный год в ОУ делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план в 2020 году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 158 человек. Успеваемость по школе составляет 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2018-2019	169	99,4	58,2
2019-2020	182	100	56,0
2020-2021	188	100	55,7

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 82 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 62 обучающийся 2-4 классов, успеваемость составила 100%; качество обучения 62,9%. Из 62 обучающегося 34 чел. учатся на «хорошо» и 9 человек – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

На уровне основного общего образования из 92 аттестованных освоили образовательные стандарты все обучающиеся. Аттестованы на «отлично» 10 чел., 34 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 46,2%.

В 10-11 классах обучалось 14 обучающихся. 8 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 5 «отличников». 1 выпускница 11 класса получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении». Качество обучения на уровне полного среднего образования по итогам учебного года составило 85,7%.

Результаты внутришкольной оценки качества обучения

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В МКОУ «Логовская СШ» создана система внутришкольного контроля (ВШК), в основу которой положена организационная модель управления. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над выполнением всеобуча;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над состоянием уровня усвоения знаний, умений, навыков;
- контроль над школьной документацией;
- контроль над работой педагогических кадров.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ индивидуального обучения. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков, секций. В течение года осуществлялся контроль над работой с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учёт результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачёты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проверка личных дел обучающихся показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

В рамках внутришкольного контроля педагогом-организатором регулярно проверялась система работы педагогов с **электронными журналами**, как важным видом контрольной и отчётной документации.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса обучающихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Вопросы **контроля за посещаемостью** приведены в систему: разработана программа деятельности школы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и находятся на контроле администрации. Действует системы учёта детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Ежемесячно подавалась информация в комитет по образованию об отсутствии не обучающихся.

Анализ ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Логовская СШ». Всего в 2020-2021 учебном году в ВПР приняли участие 103 обучающихся 4-8, 11 классов.

После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В ноябре 2020 года МКОУ «Логовская СШ» приняло участие в исследовании «**PISA для школ**», участвовали обучающиеся (9 кл – 6 чел., 10 кл – 3 чел.), чей возраст на момент тестирования соответствовал определённым требованиям. Исследование «PISA для школ» состояло из двух частей: тест для учащихся и анкета для учащихся. Тест для обучающихся представляет собой набор произвольно подобранных вопросов, количество которых варьировалось от 57 до 62 и онлайн-анкету.

Результаты итоговой аттестации

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ГИА:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;
- организована методическая помощь учителям-предметникам, консультирование; учителя посетили семинары, веб - семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;

- на школьных МО проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9,11-х классов на экзаменах, проводимых в 2020 г.; изучены демонстрационные варианты ГИА-2021;

г) работа с обучающимися по подготовке к ГИА:

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций.

Все обучающиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. 6 обучающихся успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса, 6 учеников оставленные на осень сдали экзамены в сентябре.

Итоги ОГЭ за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности
1	Русский язык	12	12	100	8	Очень низкий
2	Математика	12	12	100	25	Низкий

Качество обученности в 2020-2021 учебном году очень низкое.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, успешная сдача данного предмета позволила выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Получили аттестат без «3» - 6 человек, с отличием - 1.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Год	Количество медалистов чел	Количество выпускников чел. в классе
2017-2018	2	2
2018-2019	1	3
2019-2020	2	4
2020-2021	1	7

Результаты ЕГЭ-2021 года по школе

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл по школе
1	Русский язык	84	46	63,5
2	Математика (профильный уровень)	56	39	50,3
3	Обществознание	86	49	67,5
4	Биология		25	25
5	Информатика и ИКТ		27	27
8	История		62	62

Основная цель на 2021 – 2022 учебный год

«Совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования».

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.

4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

6. Совершенствовать методы и приёмы внеурочной деятельности обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.

2. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год МКОУ «Логовская СШ»

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году было: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, которую удалось реализовать через следующие поставленные задачи:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними....

Система воспитательной работы была построена по следующим направлениям:

- методическая деятельность;
- организация профилактической работы;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- профориентационная работа.

Методическая деятельность

В течение учебного года проводилась классные часы по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
	Гражданско-патриотическое воспитание	21
	Нравственно-эстетическое воспитание	13
	Экологическое воспитание	6
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	7
	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

Организация профилактической работы

В течение учебного года совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов;
- тренинги;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводились один раз в четверть, иногда – чаще.

На учёте в «группе риска» состоят 2 обучающихся, за нарушение правил поведения в школе. Обучающиеся «группы риска» посещают школьные кружки и спортивные секции. За их посещаемостью следят руководители кружков и секций. Классными руководителями и социальным педагогом школы ведётся индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся, которое заключалось в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении – 3. Данные семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Классные руководители работали в тесном контакте с родителями, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя родителям обучающихся. В течение всего года работала система контроля за посещаемостью обучающимися школы. Ежедневно отслеживали опаздывающих обучающихся.

Результаты воспитательной работы

Уровень участия	Наименование конкурса	Результаты
Международный	Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», по инициативе Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	участие
	Акция «Сад Памяти»	участие
	Акция «Письмо Победы»	участие
Всероссийский	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	участие
	Урок памяти «Блокадный хлеб»	участие
	Акции «День леса»	участие
	Конкурс сочинений, посвященного личности и подвигу Юрия Гагарина	участие
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	участие
Областной	Конкурс патриотической песни «Катюша»	призеры
	Конкурс «Я рисую историю»	участие
	Конкурс «Славяночка – 2021»	призеры
	Конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!»	участие
Районный	Конкурс «Окно в природу»	призер
	фото и видео «Зверье мое»	участие
	Конкурс рисунков « Космический пейзаж»,	призеры
	Конкурс юных чтецов «С книгой по жизни», «Живая классика»	призер
	Конкурс сочинений «Для памяти нет срока давности»	призеры
	Акции «Поем двором», «Окна Победы»	участие
	Экологическая Акция по сбору батареек	участие
	Дистанционные Екимовские чтения	призер
Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	призеры	

Школьный	Уроки Памяти, посвященных 78-й годовщине Победы в Сталинградской битве	участие
	Операция «Обелиск»	участие
	Онлайн-викторина «БЕЗОпасные каникулы»	участие

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны 13 рабочих программ по дополнительному образованию, которые были выложены на портал «ПФДО» по разным направлениям:

- ✓ Социально-гуманитарное.
- ✓ Художественное.
- ✓ Физкультурно-спортивное.
- ✓ Естественнонаучное.
- ✓ Техническое.

80 % учащихся посещали кружки по интересам. Среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Организация летнего отдыха детей

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием функционировал на территории МКОУ «Логовская СШ» с 1.06.2021 по 25.06.2021 года. Лагерь работал с соблюдением всех санитарных правил с целью профилактики коронавирусной инфекции.

Основной целью было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие духовно – нравственному, физическому здоровью детей и формирование у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Структурное подразделение дошкольные группы МКОУ «Логовская СШ»

Расположены по адресу: х.Логовский, д.62

Прием в дошкольные группы осуществляется по направлениям комитета по образованию и молодежной политике Калачевского муниципального района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы

В дошкольных группах 5-тидневная рабочая неделя, 10,5 часов в день: с 7.30 час. до 18.00 час.

ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Структура ДОУ

В дошкольных группах МКОУ «Логовская СШ» функционирует 4 группы.

Общее количество детей – 66:

- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая группа – 21 детей;
- подготовительная группа - – 15 детей;

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 5, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре по совместительству.

Всего в учреждении работают: 14 сотрудников.

Преемственность в работе дошкольных групп и школы

Преемственность осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия в дошкольных группах и школе.

Практика показывает, что дети, получающие дошкольное образование в дошкольных группах, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал «В гостях у осени»
- Выставка поделок «Осень - золотая пора»
- Выступление детей на празднике «День пожилых»
- День матери (утренник)
- Весёлые старты
- День Международного единства
- День родного языка
- Новогодний утренник, выставка новогодних поделок.
- Выставка новогодних рисунков
- Масленица (развлекательная программа, угощение блинами)
- Концерт, посвященный к 8 марта и 23 февраля

Анализ деятельности детского сада за учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников недостаточно участвовали в образовательной деятельности.

5. Наполняемость групп соответствует требованиям.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям.

7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив дошкольных групп вел работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.